**计算机专业建设工作总结**

近年来，我校加大了计算机专业市场调研力度，结合社会需求、学校实际、专业特点、学生能力，在专业建设中充分发挥优势和特色，全力打造品牌专业和精品课程，在不断创新、尝试和探索中，取得了一系列显著成效。

一、专业教学、实习工作

**1、专业设备领先，建设实训基地**

在上级资金的支持下，学校为专业教学配备了同步于市场潮流的高端设备。其中300多台高配置的笔记本电脑用于教学，700多台高配置台式机用于各教室、专业实训室，高端网络设备使学校和外界信息畅通无阻，最新上市的单反数码相机、数码高清摄像机和尖端视频采编设备，让学生在校期间就能掌握到最新的计算机技术，同时为提高学生的创新能力和实际工作能力，创建了信息技术创新实训室、网络技术实训室，并正在着手建设全省领先的数字影音实训基地。

**2、深入校企合作，尝试教学实习**

计算机专业近年来不断深化校企间的合作，已与多家企业建立联合办学、定向培养和实训基地的合作模式，并形成长效管理机制，定期请企业的领导、专家、技师走进学校指导专业教学，一起探讨、交流专业培养目标和发展方向，结合学生的需求，安排专题讲座，并尝试每学期安排一次在校学生教学实习的创新模式，收到显著效果。在教学实习期间，学生在企业的实际工作中得到充分的锻炼和提升，妥善安置学生就业，成为学校实习就业情况最好的专业之一。

**3、项目引领教学，提升师生能力**

计算机专业在教学改革中一直在积极探索有效的教学方法，通过多次的教学研讨和教学实践，以项目引领教学，能够有效提高课堂效率，让学生掌握更为实用的专业技术。在项目教学的过程中，从课前项目准备，课堂项目操作，到课后项目总结，师生一起讨论、共同完成，取得了很好的教学效果。

**4、狠抓技能训练，大赛再续辉煌**

计算机专业的培养目标是打造实用型信息技术专业人才，注重实际的操作和应用，狠抓技能训练，是计算机专业部日常教学工作的重要组成部分。班主任和专业教师充分利用早自习、下午自习课的时间，强化学生的技能。付出总有回报，在全省职业院校技能大赛中，我校计算机专业的4名学生荣获全省二等奖和三等奖的佳绩，在全省职业学校计算机专业教师信息化技能大赛中，2名教师获全省一等奖、二等奖的优异成绩。我校计算机专业已在职教界树立起强校形象，我们有信心、有决心在明年大赛中取得更辉煌的成绩。

二、专业调研、师资培训

**1、参与双进工程，深入企业工作**

计算机专业教师进行了研究方向的细分，所有专业教师都要走向市场、走进企业，了解专业发展方向，掌握实用的专业知识和技能，我们走进了影楼、广告公司、展板制作公司、印刷厂、图文公司、通信客服企业、网络企业等，通过调研，我们更加明确了专业培养目标，针对2016级新生，及时有效的对原有专业课程进行了改革和调整，专业改革的方向就是提高就业能力和素质。

**2、定期专业教研，提高教学质量**

专业发展的基础是不断提高专业教学的水平，计算机专业部一直注重专业教研的作用，积极参加市教研活动，学习兄弟学校的先进教学模式和经验，至少一周一次进行学校专业教研和集体备课，专业教师就项目教学中出现的问题，各抒己见，提出各自的想法和解决方案，切实有效落实学生技能训练和综合能力的提高。上半年还召开了专业教学研讨会，就专业课与文化课的整合问题进行讨论，明确了文化课为专业课服务，文化课强调学生素质的培养，专业课强调专业技能的提高。

4、参加专业培训，提高专业师资

在学校领导的大力支持下，计算机专业有多名专业教师参加国家和省级的专业培训。我校非常注重骨干教师的带头作用和青年教师的培养，开展传帮带活动，青年教师李江波在老教师马振飞的专业指导下，已经日益成熟、逐渐成长起来，现在已经成为专业部的骨干力量，承担起专业部的重要工作。在专业教学中大力推广项目教学模式，骨干专业教师利用多年的教学经验，结合学生实际和专业培养目标，积极撰写开发专业校本教材，获全市领导专家的一致好评和认可。

三、学校信息化建设和管理

计算机专业部不但要搞好本专业的教育教学工作，其他专业计算机课程的教学工作，同时还要担负起学校信息技术管理工作：如学校网站建设和维护、计算机实训室管理、学校网络维护和管理、学校电教设备的维护、学校活动摄影摄像工作、学校招生折页、宣传展板设计等。

**1、学校网站改版，提升学校形象**

2016年5月，为配合学校招生工作，展示学校良好形象，计算机专业部策划、设计、制作、完善学校网站建设，通过改版、升级网站，充分体现出学校鲜明的特色和优势，有效提升了学校形象，为招生工作打下良好的基础。

**2、优化学校网络，保障办公效率**

从2016年9月开始，网络中心马振飞、李江波老师着手优化学校网络，从网络线路设计，到路由器和交换机的配置，以及各办公室无线、有线网络的铺设，通过一个多月的排查和优化处理，有效的改善了学校网络的状况，提升了学校办公效率。11月，为实现校内办公资源的共享，网络中心搭建起校内服务器，按办公室进行分类，形成校内的办公平台系统。

**3、加强专业实践，参与学校工作**

在承担学校摄像摄影任务过程中，计算机专业部充分把机会留给学生，专业教师辅助指导，拍摄结束后的素材采集处理，也是学生利用所学软件进行编辑处理，通过这种实际锻炼，学生能够更好的应用所学知识，提高实际工作能力。

此外，计算机专业还通过开展对社会不同行业的信息技术培训，扩大了学校的影响力和声誉。多名同学协助医保信息录入整理、新兵入伍的信息整理工作。在全市职业学校首届职业教育风采展示活动中，我校计算机专业学生设计的作品受到市教育局领导的好评，学生的综合能力得到进一步提升，我校也受到市教育局的大力表彰。

邯山区职教中心

2017年12月