**邯山区职教中心**

**畜牧专业校企合作方案**

1. **指导思想**

以畜牧兽医专业建设实施方案为指导，以培养学生畜牧兽医专业技术方向的职业能力为核心，以课程体系改革、师资队伍建设、办学体制机制建设为重点，创新工学结合的人才培养模式，在现有示范专业的基础上，努力将畜牧兽医专业建设成办学思想先进、教学质量高、工学结合紧密、对区域经济和社会发展具有引领作用的品牌专业。

1. **合作目的**

校企合作的目的在于：通过学校和企业合作，实现资源共享、优势互补，共同发展。合作模式可以灵活多样，检验的标准是是否促进了双方的共同发展，是否双方满意。根据学校长设专业的不同特点，确立校外实习、实训基地。利用学校与企业不同的资源和环境，以培养适应市场经济发展、满足企业需求的高素质劳动者和技能型人才为培养的一种培养模式。正确认识校企合作人才培养模式的必要性，有助于深化职业教育的改革和进一步推动具有中国特色的职业教育发展的道路。

1. **主要解决的教学问题**

1、坚持以人为本，注重培养学生的社会能力。校企合作应重点从培养学生社会能力入手，统一学生社会能力的培养标准，将企业物质文化、企业行为文化、企业制度文化和企业精神文化融入学生社会能力体系标准和考核标准中。通过校企合作突出培养学生从事职业岗位所需要的社会适应性和积极的人生态度，并将这种校企对接后的社会能力贯穿于学校培养人才的全过程。使学生的社会能力培养与企业文化对接。培养学生具备“职业人”、“社会人”的良好行为规范。

2、坚持专业建设，注重使学生的专业能力适应社会的需要。一些专业知识的更新要更具有导向作用。因此，职业学校必须根据区域经济社会发展的需要和企业岗位的需求调控和优化专业结构。积极改造提升传统专业，调整市场过剩专业，企业全程参与。

3、坚持课程体系与岗位职业标准对接，实现学生专业能力与职业能力最优化结合。校企合作的核心是：共同开发专业职业能力体系标准。即专业职业能力理论知识标准和专业职业能力职业技能标准、专业职业能力理论知识相关课程体系和专业职业能力职业技能实践课程体系、理论知识考核标准和职业能力考核标准、理论知识教学体系和实践教学体系。

通过校企合作实现专业教师与企业技术人员的对接，解决“双师型”教师队伍的建设问题。构建校企合作研究团队和技术创新团队。深入钻研技术、研发新产品、新工艺、开发实践教学体系，提高教育教学水平和企业效益。

1. **合作期限**

自2018年5月8日起至2020年5月8日止

1. **合作规模**

邯郸利林养殖有限责任公司由原邯郸市牛奶公司整体改制设立。现拥有固定资产7000多万元，占地18万平方米，在职职工450人，其中技术人员86人。被评为“国家级优秀奶牛示范场”、“河北省无公害奶源基地”。 2005年公司取得了ISO9000国际质量体系认证、HACCP食品安全管理体系认证；公司先后被评为“河北省重点龙头企业”、 “河北省消费者信得过单位”、 “河北省食品工业优秀企业”；产品多次获得“河北省名牌产品”、“河北省食品安全知名品牌”等多项荣誉称号。

邯郸市昊然养殖场是邯山区一所规模较大的养猪基地。2007年，该养殖场进行了大规模的改扩建，占地50亩，有技术工、维修工、饲养员等80人。2009年，冷库2座，饲料加工车间1个，具备了“养殖+加工+销售”基本完整的产业链条。总投资达800万元，年销售收入100万元，年利润达50万元。

邯山区职教中心是一所国家级重点中等职业学校。学校始建于1984年，占地100亩，建筑面积达5.2万平方米，开设有学前教育、 畜牧兽医和计算机应用等多个专业。其中畜牧兽医专业是重点建设的骨干专业，专业特色明显，师资力量雄厚，实践技术丰富。目前，校内实训室配备有：兽医实验室、饲料分析室、解剖生理实验室和标本室。其中装备有：大型动物解剖台、离心机、精酸度计、恒温干燥箱、冷冻切机天平仪、饲料分析仪、脂肪测定仪、定氮仪、电热恒温干燥箱、灭菌器等多种精密仪器。

1. **合作内容**
	1. 企业就缺口岗位与校方达成培养协议，每年将所需要的专业人数通报校方。由校方负责招生、培养；学生进入顶岗实习极端后与企业进行双向选择。
	2. 企业为校方提供实践基地。由企业指派专业人员对学生进行实习上岗指导。
	3. 学校根据企业需要对员工进行短期文化理论知识培训。
2. **合作机制**

1、遵循教育与培训的基本原则。校企合作主要目的是职业教育的人才培养，首先是一种教育行为，同时，其主要内容是在企业工作岗位上的训练，也是一种企业人力资源开发的行为，同样也属于大的职业教育范围，要符合职业教育规律。

2、遵循政府主导的原则。校企合作从某种意义上说是一种商业行为，要按照市场运作的方式洽谈项目、制定规则、明确双方的责任与权利，以保证合作关系的健康发展。需要宏观调控，需要公共政策的引导和公共财政的支持。因此，政府教育部门在对待上述校企合作中的矛盾时，要注意采取怎样的立场和方式。

 3、职业教育适应经济社会发展的灵活性和适应性，集中体现在不同行业、不同职业的人才培养的实践特色和教育过程的特点上，包括多种多样的校企合作模式。不同模式反映了各要素之间的多样化和适应性。职业教育不能一刀切，只能因地制宜。因此，尊重、鼓励灵活适应的调节机制，一定要成为校企合作的基本运行机制之一。

1. **合作成果**

自2015年至今就业率稳定在88--96%；2018年就业率为97%。

对口升学率稳定在99%；2018年该专业对口升学率为100%；一本上线率30%。

历届创业之星：

南玉信 丛台区中华痔瘘医院院长

谢海刚 邯山区农业农村局 科长

曹新军 邯郸市邯山区利林养殖有限公司 经理

代航 现在扬州大学读研究生 学生

汲如芬 邯郸市畜牧局 技术科员

刘文芳 邯山区农业农村局 技术科员

王艳梅 邯山区农业农村局 科长

邢革平 现自己开宠物工作室 老板

张红燕 邯山区农业农村局 技术科员

1. **存在问题**

安排学生短期教学实践时，企业因生产原因不够积极。

学生进驻实习企业后适应性稍差，理论与实操结合技术差。

实习期间工资待遇有待调整。

1. **稳定长期合作的可能性**

与以上两家企业已有多年合作经验，能够进行长期合作。

**十一、存在的困难**

技术交流和引进不够顺畅。

**校企合作组织机构**

1. 一级项目组：

组长：吴刚明 副组长：王武

成员：刘军梅、程树信、刘淑温、曹新军（利林养殖公司）、

谢昊然（昊然养殖场）

职责：全面负责畜牧兽医专业建设的领导、组织、监督、协调、总结和考核验收工作，负责成立专业建设指导委员会，撰写指导委员会章程。

1. 二级项目组：

（1）、人才培养模式和课程体系建设组：

组长：王武

成员：马建新、刘军梅、程树信、李好龙

职责：具体负责构建“产学一体，学岗直通”人才培养模式。完善畜牧兽医专业课程体系、教材及教学资源库建设；负责考核学生成绩。

（2）、师资队伍建设组

组长：王武

成员：马建新、李好龙、周丽萍、鲁建英

职责：具体负责教师队伍建设及管理，制定培养计划，健全档案管理。

（3）、办学体制机制创新与校企合作建设组

组长：王武

成员：马建新、刘军梅、王淑花、杨国堂

职责：负责办学体制机制创新与校企合作工作，完善内部管理制度，完成校内外实训基地建设，开发新的合作企业，拟定校外实训基地建设协议。

1. 三级项目组：

（1）、市场调研组：

组长：董彩萍

成员：刘艳梅、高德维、贾红光、王萌芽

职责：负责畜牧兽医专业的市场、岗位的调研工作，完成市场调研报告的撰写。

（2）、优质核心课程及教材建设组

组长：刘军梅

组员：程树信、李好龙、刘淑温、王淑花、王书梅

职责：负责畜牧兽医专业核心课程的建设，修订教学大纲、考核标准，完成教材的编订工作。

（3）、专业教学资源库建设组

组长：程树信

成员：刘淑温、郭艳红、刘海霞

职责：具体负责畜牧兽医专业核心课程的习题、试卷、课件、电子教案等资源库建设。

（4）、校内实训基地建设组

组长：李好龙

成员：周丽萍、鲁建英、刘淑温、王书梅、杨建军、李敏、

职责：负责校内实训室的建设和管理。