**邯山区职教中心**

**教师“信息化课堂教学”比赛活动方案**

为提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，本学期举行我校信息化课堂教学比赛活动。

一、组委会

组长：吴刚明

副组长：王武

成员：刘军梅 马建新 程树信

二、参赛范围

全体任课教师（包括外聘教师）。

三、具体安排

竞赛采取组内初赛和学校决赛的方式，分三个阶段进行

**第一阶段：**准备阶段 （10月9日—10月20日）

教研室下发比赛方案，部署任务，各任课教师书写信息

化教学设计方案交分组教研时所在组组长。

**第二阶段：**初赛阶段（10月23日至11月24日）

（一）各初评小组评委名单：

文科组：张红梅 马建新 刘海霞

理科组：李玉秀 刘军梅 周丽萍

计算机专业组： 张绍金 贾海波 鲁建英

学前专业组：郭艳红 王德会 董彩萍

英语、畜牧专业组：赵承露 程树信 刘淑温

（二）各初评小组按照拟定的教师授课时间顺序，对组内教师进行听评课。并按本组参赛教师总数1／5比例推荐参加决赛。

**第三阶段：**决赛和课堂实录阶段（11月27日至12月8日）

（一）决赛评委：刘军梅 马建新 程树信 王德会 郭艳红

（二）记分：贾海波 刘海霞

（三）摄像：常巧梅

（四）评委对进入决赛教师课堂教学进行评分，并对教学全过程进行课堂实录。

四、奖励办法

本次比赛设一等奖5名（每人奖品价值300元），二等奖7名（每人奖品价值200元），三等10名（每人奖品价值100元），优秀奖6名（每人奖品价值50元），鼓励奖60人（每人奖品价值30元）。

邯山区职教中心

2017年10月

附件1：信息化教学设计评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 内容与要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计或教学性 | 1.教学目标、内容及要求准确，符合新大纲要求 | 40 |  |
| 2.所选教学内容适合于体现多媒体技术的优势 |
| 3.教学策略得当，运用信息技术解决重难点问题或者完成特定教学任务的作用突出，教学效果显著 |
| 内容呈现 | 1.教案写作规范、完整、突出信息化教学特点 | 25 |  |
| 2.教学内容表述准确，术语规范 |
| 3.选用多媒体素材适当，表现方式合理 |
| 技术应用 | 1.信息技术在教学中应用恰当，图、文、音、视、动画等多媒体形式运用合理 | 25 |  |
| 2.课件界面设计美观，布局合理，符合中职学生的认知特点，利于激发学生的学习兴趣 |
| 创新与实用 | 1.立意新颖，设计巧妙 | 10 |  |
| 2.适用于实际教学，有推广性 |
| 总分 | | 100 |  |

**邯山区职教中心**

**信息化课堂教学比赛评分表**

授课教师： 课程名称：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评分** |
|
| **教学设计**  **（25分）** | 1目标陈述明确，符合学习主题，针对不同的学习者  2构思新颖，多种信息技术与教学策略有机结合，有利于培养学生思维能力3和学习能力 |  |
| **课堂实施**  **（50分）** | 1课程引入有趣，充分调动学生的求知欲，目标明确  2面向全体学生，关注个性差异，围绕重点难点实施教学，教师的引导性作用显著，学生是教学的主题，课堂气氛活跃  3教学过程非常有利于学生思考能力、学习能力的培养  4考核方式多元、全面，通过评价工具考核，收集并分析学生学习信息，能够立即反馈给予教学帮助，学生能够很好掌握该内容，能够举一反三  5体现信息技术与教育教学的融合创新，有代表性和推广性  6语言简练、逻辑性强  7衣着得体，表情自然大方 |  |
| **资源与技术应用**  **（25分）** | 1多种先进有效的信息技术辅助教学，具有示范性  2资源非常丰富，制作精美，能促进教学，发挥必需的作用 |  |
| **总评** |  |  |

评课人：