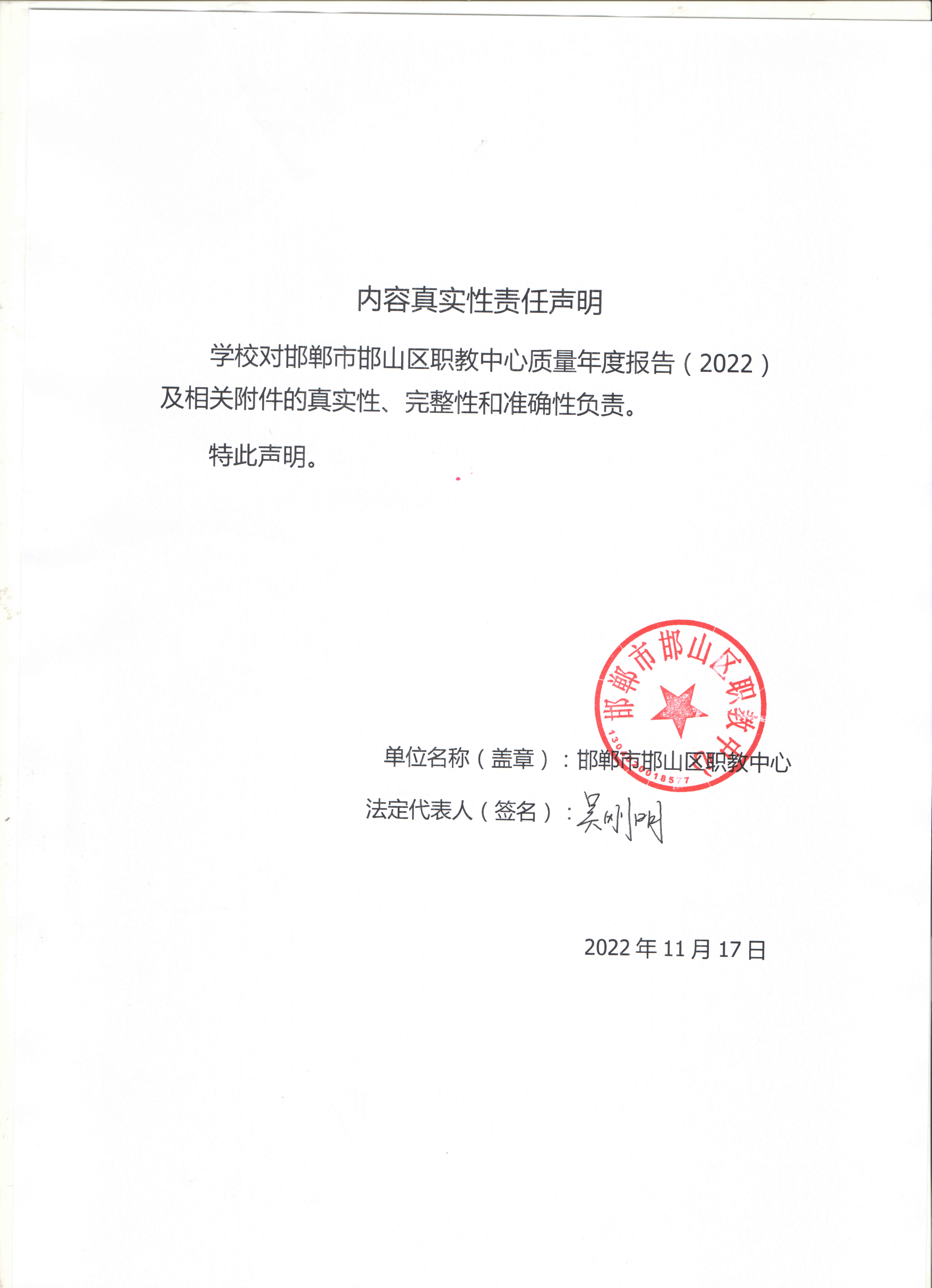
****

**邯山区职教中心**

**2022年教育质量年度报告**

1．学校情况

1.1学校概况

邯郸市邯山区职教中心是一所公办中等职业学校，创办于1984年，隶属于邯山区人民政府，前身为邯郸县农业技术中学，后更名为邯郸县职业技术学校、邯郸县综合职业技术教育中心，2016年9月区划调整后更名为邯郸市邯山区职教中心。2004年被国家教育部认定为国家级重点中等职业学校。2016年被评为河北省名牌中等职业学校，并被列为河北省120所重点建设的质量提升工程项目建设学校。学校位于邯郸市南环路388号，占地151亩，校舍建筑面积达6.26万平方米。目前学校开设有计算机应用、畜禽生产技术、幼儿保育、会展服务与管理、汽车运用与维修五个专业，其中计算机应用和畜禽生产技术两大专业为省级骨干专业，全日制在校生2930人。

今年以来，在全体师生的共同努力下，我校先后荣获多项集体和个人荣誉称号：省级先进班集体1个；邯郸市信息技术职教集团理事单位；市级先进班集体1个；邯山区文明校园；邯山区五四红旗团委等。郭燕辉老师被评为“邯郸市骨干教师”；李敏老师获得邯郸市中职教师说课比赛一等奖；郭燕辉 、李姜波和门纪敏老师获得邯郸市中职教师说课比赛二等奖。

1.2学生情况

目前开设有幼儿保育、畜禽生产技术、计算机应用、会展服务与管理、汽车运用与维修专业。目前在校生总数2930。一年级918；二年级1206；三年级806。

2022年秋季招生人数为918人。畜牧兽医专业59人；计算机应用专业329人；幼儿保育专业227人；会展服务与管理265人;汽车运用与维修专业38人。

其中本省招生人数为915，占比99.67%；生源情况中应届初中毕业生为845，占比92%。

2022年毕业生总数为853人，其中农林牧渔类的畜牧兽医专业46人、信息技术类的计算机应用专业494人，交通运输类的汽车运用与维修专业14人，教育类的学前教育专业299人。

我校开展企业职工和农民短期培训，共计505人：其中桃树盛果期管理68人；玉米田间管理技术72人；畜禽饲养技术85人；冬小麦种植管理技术105人；秋季畜禽易发疾病防治62人；企业安全生产55人；冬季果树修剪技术68人。

对在校生进行的培训，根据专业不同分别进行。幼儿保育专业进行了键盘表演、简笔画、舞蹈表演、故事讲解培训；汽修专业的学生进行了汽车发动机认识培训；计算机专业学生进行了平面设计、展厅设计、常用软件应用、WPS办公应用等培训；畜禽生产技术专业进行了畜禽防疫培训。另外还进行了不分专业的演讲表现、社交礼仪、心理疏导培训，共计培训5356人次。

1.3教师队伍

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。为巩固我校办学成果，加强教师队伍建设，不断提高我校教师的教学水平，积极发展双师型教师队伍，教职工人数164人，其中专任教师达到151人，师生比1:19；专业课教师92人，占比60.9%，其中双师型教师47人，占专业课教师的51%；专任教师本科以上占98%，硕士以上占5%，专任教师高级职称62人，占全体教师的39.7%。

邯山区职教中心“双师型”教师名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 民族 | 学历 | “双师型”证件 |
| 1 | 代辉 | 女 | 汉族 | 本科 | VB程序设计助理工程师考评员 |
| 2 | 马振飞 | 男 | 汉族 | 本科 | 办公软件应用专家考评员 |
| 3 | 鲁建英 | 女 | 汉族 | 本科 | 动物疾病防治高级 |
| 4 | 高德维 | 女 | 汉族 | 本科 | 服装设计与定制工 |
| 5 | 张从芬 | 女 | 汉族 | 本科 | 服装设计与定制工 |
| 6 | 李红英 | 女 | 汉族 | 本科 | 服装设计与定制员 工 |
| 7 | 汲艳敏 | 女 | 汉族 | 本科 | 服装设计与定制员工 |
| 8 | 宋晓念 | 女 | 汉族 | 本科 | 高级会展设计师证 |
| 9 | 姬晓楠 | 女 | 汉族 | 本科 | 高级会展设计师证 |
| 10 | 刘雪雷 | 女 | 汉族 | 本科 | 高级会展设计师证 |
| 11 | 牛萍 | 女 | 汉族 | 本科 | 高级会展设计师证 |
| 12 | 王恩梅 | 女 | 汉族 | 本科 | 工程技术助理工程师 |
| 13 | 常巧梅 | 女 | 汉族 | 硕士研究生 | 国家二级心理咨询师二级 |
| 14 | 李敬月 | 女 | 汉族 | 本科 | 会展设计师四级 |
| 15 | 闫博文 | 男 | 汉族 | 本科 | 计算机程序设计员中级 |
| 16 | 杨喜芬 | 女 | 汉族 | 本科 | 计算机等级考试二级 |
| 17 | 赵轩艺 | 女 | 汉族 | 本科 | 计算机二级 |
| 18 | 汲巧芬 | 女 | 汉族 | 本科 | 计算机辅助设计模块绘图员四级 |
| 19 | 刘彩兰 | 女 | 汉族 | 本科 | 计算机软件工 |
| 20 | 李绍雷 | 男 | 汉族 | 本科 | 计算机应用双师型教师专业技能培训国培 |
| 21 | 李向红 | 女 | 汉族 | 本科 | 计算机应用双师型教师专业技能培训国培 |
| 22 | 李敏 | 女 | 汉族 | 本科 | 家禽饲养工中级 |
| 23 | 宋敏 | 女 | 汉族 | 本科 | 健美操大众锻炼等级证书五级 |
| 24 | 闫利敏 | 女 | 汉族 | 本科 | 教育类教师企业实践证书  现代商务礼仪专家证书 |
| 25 | 刁领燕 | 女 | 汉族 | 本科 | 教育类双师型教师专业技能培训国培  服装设计与定制工 |
| 26 | 贾海波 | 男 | 汉族 | 本科 | 模具助理工程师 |
| 27 | 马宣磊 | 女 | 汉族 | 本科 | 平面设计师 |
| 28 | 李光耀 | 男 | 汉族 | 本科 | 平面设计师VB程序设计助理工程师考评员 |
| 29 | 高强鹏 | 男 | 汉族 | 本科 | 汽车工程助理工程师 中级 |
| 30 | 芦迅 | 男 | 汉族 | 本科 | 人力资源管理师 |
| 31 | 葛胜男 | 男 | 汉族 | 本科 | 人力资源管理师 |
| 32 | 王书梅 | 女 | 汉族 | 本科 | 省入企培训合格证 |
| 33 | 王淑花 | 女 | 汉族 | 本科 | 兽医化验高级 |
| 34 | 王武 | 男 | 汉族 | 本科 | 数控车床工高级 |
| 35 | 李海民 | 男 | 汉族 | 本科 | 数控车床工中级 |
| 36 | 侯树宁 | 男 | 汉族 | 本科 | 田径二级裁判员 中级 |
| 37 | 李姜波 | 男 | 汉族 | 本科 | 网络设备调试员 |
| 38 | 陈海英 | 女 | 汉族 | 本科 | 现代商务礼仪专家考评员 |
| 39 | 董彩萍 | 女 | 汉族 | 本科 | 现代商务礼仪专家考评员 |
| 40 | 李爱丽 | 女 | 汉族 | 本科 | 现代商务礼仪专家职业核心能力考评员  幼儿园实践省培 |
| 41 | 李文凤 | 女 | 汉族 | 硕士研究生 | 心理咨询师 二级 |
| 42 | 李玉秀 | 女 | 汉族 | 本科 | 幼儿园工作经历证明 |
| 43 | 郭变霞 | 女 | 汉族 | 本科 | 幼儿园工作经历证明 |
| 44 | 师玉红 | 女 | 汉族 | 本科 | 幼儿园工作经历证明 |
| 45 | 李丽娟 | 女 | 汉族 | 本科 | 幼儿园工作经历证明 |
| 46 | 赵宁 | 男 | 汉族 | 本科 | 中国舞蹈家协会1-10级证书 |
| 47 | 李涛 | 男 | 汉族 | 本科 | 工作经历证明 |
| 专业课教师92人，其中双师型教师47人，双师型教师比例为51%。 | | | | | |

1.4设施设备

学校现有计算机房28个，教学用计算机1380余台，信息技术与应用模拟室1个，综合布线室1个，组装与维护机房1个；舞蹈房4个，美术教室1个，奥尔夫教室1个，手工室1个，电子琴教室1个，电钢琴教室2个；畜牧兽医室1个，标本室1个，显微镜室1个；汽修实训室2个；财会室1个；图书馆1个，阅览室2个，拥有图书9.5万余册，报纸期刊80余种。设备总价值1683.8万元，生均仪器价值5000余元，生均实训实习工位1个，生均纸质图书30余册，完全能够满足教学需要。

2.学生发展

2.1学生素质

学校不但教授学生知识,而且要把学生培养成社会主义事业建设者和接班人,这就要求我们对学生不断进行前途理想和信念的教育,进行爱国主义、社会主义、集体主义的教育。在这方面,充分发挥共青团、学生会等先进青年群众组织的带头表率作用。同时,通过青年大学习、党史知识竞赛等形式,对学生进行党的基本理论、基本路线和基本知识的教育,使学生接受党的培养教育,从而使学生坚定对共产主义的信仰,对建设有中国特色的社会主义的信念,对党和政府的信任,对实现社会主义现代化的信心,进而树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生把实现远大目标与当前的学习工作结合起来。

我校高度重视学生技能训练和竞赛工作，将日常教学和技能训练相结合，促进学生技能水平不断发展。2021年我校在邯郸市中等职业学校学生技能大赛中，信息化办公比赛荣获团体二等奖和三等奖各一项，学前教育、平面设计、汽车维修基本技能等赛项多人荣获个人二三等奖。学校结合全国职教周活动，还组织开展了全校计算机应用专业学生平面设计技能比赛和幼儿保育专业学生讲故事比赛等。

2.2在校体验

2021年9月学校对2020级秋季入学的二年级学生通过问卷星进行调查，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，收回了993份调查问卷。其中理论学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的99.7%；专业学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的99.6%；实习实训满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的99.5%；校园文化与社团活动满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的99.8%；生活满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的99.8%；学生安全满意度高。我们向每一位学生印制了《安全教育手册》，及时全面地开展安全教育。通过严控学生手机，规范其使用，大家访，家长会等一系列活动，我校学生及家长对学校的满意度达到99.7%。

2.3资助情况

2022年，我校健全了管理机构,完善了规章制度,加大了资助力度,不断提高服务质量,关注贫困学生心理状态,树立 “经济资助、完善机制、文化培育、立德树人”的理念,不断完善以“奖、助、勤、减、补”为主要方式的资助育人体系,充分发挥资助育人功能,将“经济扶困”与“德育扶志”相结合,全过程、全方位、多层次地对家庭困难学生进行有效帮扶,确保了我校家庭经济困难学生在校学习生活。

免学费、助学金情况：2022年继续对全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生实行免除学费（艺术类相关表演专业学生除外）政策，资助标准为2000元/生·年，共免除2930人学费。享受助学金的学生为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，资助标准为2000元/生·年，共资助399名学生。

其他资助情况：我校每年对成绩优异的学生进行适当奖励，对实习学生适当补助生活费。2022年，我校4人获得国家奖学金，标准6000元/生·年。对34名建档立卡学生实行三免一助，除免学费、免教材费、免住宿费外，还享受助学金。

2.4就业质量

2022年毕业生总数为853人，其中农林牧渔类的畜禽生产技术专业46人、信息技术类的计算机应用专业494人，交通运输类的汽车运用与维修专业14人，教育类的学前教育专业299人。

用人单位数量较去年同期有所上升，岗位需求数较去年上升10.1%。民营企业和中小型企业仍是吸纳毕业生的主体。抽样用人单位分类包含国有、集体、外资、合资、私营和其他六类。与2021年毕业生的用人需求进行比对，需求上升12.5%，呈现出国有企事业单位用人需求数量明显减少，私营企业、合资企业以及集体所有制企业等需求数量增幅明显的现象，由此可见，民营企业和中小型企业仍是吸纳毕业生就业的主体。

今年我校有287人被高等院校录取，其中曹妃甸职业技术学院11人，保定理工学院8人，沧州职业技术学院6人，德州科技职业学院5人，河北北方学院5人，河北建材职业技术学院5人，河北科技工程职业技术大学6人，河北科技学院12人，河北劳动关系职业学院4人，河北软件职业技术学院5人，廊坊职业技术学院8人，石家庄财经职业学院14人，石家庄城市经济职业学院5人，石家庄工程职业学院23人，石家庄经济职业学院12人，石家庄科技信息职业学院24人，石家庄信息工程职业学院11人，宣化科技职业学院9人，张家口职业技术学院6人等等。

2.5职业发展

学校通过企业文化、制度体系等辅助性措施从外部加以指导，恰当地参与学生职业生涯规划，了解学生的需要、能力及自我目标，加强个体管理；按照学生兴趣、特长和公司需要制定发展规划，充分挖掘其潜力，使学生真正安心于企业工作并发挥最大潜能，创造出企业与员工持续发展的良好氛围。学校参与学生职业生涯规划从以下方面着手：

1、让学生制定个人自我发展规划，每个学生都会有自己的职业生涯设计，追求的可能是权力、财富或是工作的安定感，哪种人适合企业需要？企业可以在多大程度上满足其自我目标？合作的潜力有多大？企业必须按照发展需要选择相适应的且真心在企业工作以实现自我的合适人选。

2、有步骤、有计划、分阶段地以实习、轮岗锻炼、工作加压等手段帮助学生进行自我提高，同时予以及时评价，使学生认识自我、修正自我，进而产生与企业同命运、共发展的内在动力与创新能力，同时善于引导，让员工在企业中能够找到一条发展道路，把全部身心融入到企业的发展中，奉献全部智慧。

3、学校把技能性紧缺人才的培养和培训，实行学历证书、培训证书和职业资格证书相结合，加强学历教育与职业培训沟通，建立学分转换等相应的机制，把学历教育中的专业能力要求与国家标准以及相关行业和合作企业的用人要求结合起来。在学历教育的课程结构、教学内容和教学进度安排等方面为学生获得培训证书和职业资格证书提供方便，使学生在取得学历证书的同时，按照国家有关规定获得用人单位认可程度高、对学生就业有实际帮助的相应的培训证书和职业资格证书。

在学生职业能力发展方面，尤其是学前教育专业毕业生岗位适应能力很强，计算机应用专业毕业生在学习能力和岗位迁移能力方面表现突出。

3.质量保障措施

3.1专业动态调整

目前在校生专业类有农林牧渔类的畜禽生产技术专业，信息技术类的计算机应用专业、旅游服务类会展服务与管理专业，交通运输类的汽车运用与维修专业，教育类的幼儿保育专业，共计五类五个专业。

我校主干专业有：畜禽生产技术专业、计算机应用专业、幼儿保育专业。其中畜禽生产技术专业、计算机应用专业为省级骨干专业。2020年8月份调整专业布局，新设会展服务与管理专业，把原来的4大类4个专业类型拓宽为5大类5个专业类型。

3.2教育教学改革

学校推行一系列“学做一体化”的实践教学改革，实现学生的职业行为感知，职业行为认知和职业能力养成的培养目标。

在课堂教学实践中，以强化职业能力、创新能力和就业能力培养为目标，设计各种场景，致力推行融教、学、做为一体的情景教学方法，一般采用情景案例教学法、角色扮演法和项目任务驱动法，既提高学生学习兴趣，也有效地将理论知识的传授与实践技能的训练加以有机的结合。

课堂教学之外的实践教学也有多种途径，如要求学生在校内各实训基地实践，寒暑假在企业和校外实习基地见习，半年以上的毕业顶岗实习等等，使学生在真实职能环境中更接近实际的工作过程来学习技能，检验知识的掌握程度，提高学习的积极性，适应职业角色转换。

围绕“学做一体化、边做边学”基于工学结合的人才培养模式，与企业深度融合，使企业参与学生培养全过程，共同构建基于工作过程的实践教学课程体系。首先，确立“基本技能训练”“岗位技能训练”和“职业能力训练”循序渐进的实践教学内容。为了提高学生就业竞争力、就业率和就业质量，各专业还将积极开展基于岗位能力要求的“双证融通”的课程教学改革，职业资格认证内容与理论教学内容的有机融合。其次，积极聘请行业企业专家、同行专家共同参与各专业教学标准的开发，共同开发各专业实践教学标准，建成并组织实施符合职业能力要求的实训基地和各专业实践教学课程体系框架，并确立专业的核心课程。

教学资源与信息化教学：学校高度重视教学资源库建设，成立教学资源库建设领导小组，提升现代教育技术应用水平，以优质教学资源建设为重点，突出优质教学设计，提炼优质教学课件，丰富教学素材，实现网络教学资源共享，提高教学质量。学校采用集中培训和教师自我学习等形式，利用业务学习时间加强对本校教师的培训，使教师掌握课件、微课制作修改、资料下载和收集上传等常用的基本方法，使之更好地运用信息技术服务于课堂教学。全体教师均能熟练制作和运用信息化教学手段进行教学，教师信息化教学能力得到大力提升，教学质量显著提高。

3.3教师培养培训

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。我校高度重视教师培养培训工作，充分利用校本培训、继续教育培训和外出培训等形式，提高教师师德和业务水平。校本培训、继续教育培训达到100%，每年安排专业课和文化课教师参加国家、省、市组织的骨干教师培训和其他业务培训。

4月份安排王淑花老师在廊坊职业技术学院参加了为期28天的畜牧类访学研修国家级培训，马振飞、王书梅老师参加了为期7天的课堂实施能力提升国家级培训，门纪敏、郭燕辉、高德维、贾海波老师参加了为期4天的公共基础课国家级培训，李好龙老师参加了为期3天的教学诊改质量体系建设国家级培训等。利用暑期时间，安排李玉秀、郭变霞、师玉红、李丽娟等老师到金色摇篮幼儿园参加企业实践，熟悉和掌握幼儿园教学和管理，用人需求等。11月份安排程树信、李好龙等12名老师参加了邯郸市职业院校教师素质能力提升线上培训等。

3.4规范管理情况

**一是教学管理继续实施“精细化”教学管理。**加大常规教学管理力度，强化教学督查，继续实行“双日志”（教室日志和教师日志）管理，引进依能智慧校园，加强教师上课检查力度，完善学生评教、家长评教制度，引进学生成绩考评手册，改进学生成绩评价体系，完善了各项教学教研和实习实训制度，加大教学投入，教学质量明显提高。**二是教研工作扎实开展。**坚持领导带头听课制度，开展“月四查”和“教案预查”，严格教学常规管理，加大督查力度。郭燕辉、高德维等教师积极参加教材编写工作，郭燕辉任副主编的《河北省高等职业院校单招总复习》由东北师范大学出版社出版；高德维老师任副主编的《美术基础教程》由吉林出版集团股份有限公司出版；**三是积极组织师生参加省市技能比赛。**我校高度重视学生技能训练和竞赛工作，将日常教学和技能训练相结合，促进学生技能水平不断发展。2021年我校在邯郸市中等职业学校学生技能大赛中，信息化办公比赛荣获团体二等奖和三等奖各一项，学前教育、平面设计、汽车维修基本技能等赛项多人荣获个人二三等奖。学校结合全国职教周活动，还组织开展了全校计算机应用专业学生平面设计技能比赛和幼儿保育专业学生讲故事比赛等。**四是以教学诊断与改进工作为抓手,全面提高教育教学质量。**建立了数据采集平台，完成与市、省、国家四级架构的中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统的衔接，认真做好数据采集工作，以此为抓手，提升学校内涵建设，实施“三精”管理，由精细化到精准化，直至到精致化。**五是开展说课比赛活动**：为加强学校师资队伍建设，激发教师“主动学习、自我提高”的热情，提高校本教研和课堂教学的实效性，本学期学校开展了“说课比赛”活动，通过比赛活动，提高了教师教育教学能力。

**学生管理 一是举办了深化“德育年”系列活动。**按照《邯山区职教中心关于深化“德育年”活动的工作方案》，我们通过组织开展德育宣传、传统文化教育、德育主题班会、志愿服务活动、市博物馆进校巡展、观看“大国工匠”专题片、“我和我的祖国”“十八岁成人礼”等系列活动，对全校师生进行了以学生品德、教师师德、家庭美德为主题的“三德”教育，全面深化了德育教育。**二是加强学生的法制安全教育。**我们不断为学生作关于人身安全、财物安全、法制教育、交通安全行等方面的讲座、宣传。5月份、9月份我们开展了“法制宣传进校园”主题教育活动，邀请邯山区公安分局和市交警大队警官来校开展法制宣传、举办法制教育专题讲座，进一步提高了学生法制安全意识。**三是加强住宿生的教育管理。**为保障住宿生在校安全，我校高薪聘请规范的宿舍管理公司员工，同时要求班主任老师必须深入宿舍，定期检查，不定期抽查。宿舍管理员和班主任在学生处的统一领导下形成了每天定期查起床、查就寝、查纪律、查卫生、查安全隐患等行之有效的五查制度，做到了有问题及时发现、及时处理。通过我们持之以恒的工作，宿舍安全有了保障，学生自我管理的意识增强，管理效果明显改善。**四是做好校门口的封闭式管理。**根据学校实际情况，疫情防控常态化要求，我校实行了全封闭式管理，保证校园安全和师生人身安全。**五是狠抓行为规范教育管理。**我们紧紧依靠班主任、学生会、宿管员，通过定期召开会议，及时发现问题，解决问题,同时通过各种制度，如文明班级和文明寝室评选、学生手机使用制度等各种表格记录，及时了解班主任、学生会的工作开展情况，以便有针对地开展各项工作，做到校园内时时有人在，事事有人管。

**后勤管理** 投资323.8万元的教学实力综合提升项目完成采购并投入使用，提高了我校网络信息和智慧校园整体水平。投资13万元,安装太阳能路灯69套，解决了我校校园照明问题，并可年节电2万度;投资64万余元,完成跳远沙坑和操场花池建设、花岗岩地面铺设及水池、会议室改造、学生浴室改造等建设项目；投资26万余元，采购智慧黑板9套，改善了师生生活、学习环境。完成水电暖及各种设施设备、房屋建筑物、校园绿化等维修、维护工作。完成教学实施、设备、日用消耗品、疫情防控物资的采购、登记、发放及固定资产管理工作，学生餐厅管理工作，校园消杀和垃圾清运工作。

**安全管理** 一是强化保安队伍。学校与第三方专业保安公司签订了合作协议，派6名专业保安人员严把校门关，实行校园安全巡逻常态化和二十四小时值班制度，确保师生安全。二是开展校园安全隐患网格化管理。充分利用象牙塔安全平台，让全体教职工参与安全管理，进行安全区域网格化划分，细化责任，强化安全巡查。三是落实安全责任。进一步健全各项安全制度和管理办法，强化责任意识，成立了安全工作领导小组，学校与各处室、各教研组成员和各专业班主任签订安全责任状，与任课教师签订了＂一岗双责＂责任状，把安全责任分解落实到每个处室、每名教职工。四是开展常规安全隐患排查。坚持每周排查安全隐患，做到校园安全无隐患，对发现的安全隐患进行及时整改，确保师生安全。五是狠抓安全教育。对学生定期开展以交通安全、用电安全、饮食安全和预防网络交友诈骗为重点的安全教育讲座和应急演练活动，增强学生忧患意识和安全防范意识。

**管理队伍建设情况**  我校领导班子现有成员4人，党支部书记、校长1名，副校长3名。班子分工明确，团结协作，具有较高的思想政治素质和较强的管理能力，热心职教事业，在教师中拥有较高的威望。成员平均年龄47岁，年龄最大的51岁，年龄最小的40岁；均为本科学历，高级职称3人。班子成员年龄结构合理，性格互补，配合默契，思想觉悟高，工作民主，团结协作，能力突出，业务娴熟，处理事情果断，富于开拓创新，善于听取群众意见，在广大教职工中具有良好的威信。

**管理信息化水平** 学校配有150M光纤互联网出口带宽，有覆盖全校的校园网，与互联网相联，能够提供较完善的网络与支撑环境，实现全校互连互通，资源共享。现有依能智慧校园、学生学籍信息管理系统、网络安全管理平台、教学诊改管理平台、财政信息一体化平台、教师职称信息管理系统等。学校建有数据中心机房，拥有数据库18个，1380台计算机，每百生47台，70个多媒体教室，图书9.5万余册。我校教师信息技术能力较高，能够广泛运用信息化手段开展专业建设和课程体系改革，教学成效显著。今年以来，我校教师再创佳绩：郭燕辉老师被评为“邯郸市骨干教师”；李敏老师获得邯郸市中职教师说课比赛一等奖；郭燕辉 、李姜波和门纪敏老师获得邯郸市中职教师说课比赛二等奖。同时，我们还积极开展校本教研，今年10月份，在全校开展说课比赛，提高了教师熟练运用信息化手段的教学水平，选拔出了李丽娟、李红英、赵美芳等一批业务精湛、素质优良的教学能手和业务标兵，提升了全校教师队伍整体素质和课堂教学质量。

3.5德育工作情况

我校根据市教育局要求，着手筹备“三全育人”方案并加以实施，具体有以下几个方面：

学校在校园人文环境方面，着力营造“三化”（绿化、净化、美化）工程。一是基础建设不断强化，积极创造条件，对厕所、阶梯教室楼梯进行了维修改造。二是对校园的美化绿化进行统一规划，使其布局合理、规范，给人以整洁、美观之感。三是充分利用橱窗、班级黑板报、学校网站等校园文化载体，营造浓厚的书香外部氛围。四是保持校园内所有教育活动、生活场所洁净。校园“三化”划到班级，实行责任管理，开展评比活动。五是搞好学校周边环境的综合治理，使学校周边环境安全、健康，避免不良风气、行为、文化对学生的身心侵害。

本学年，根据德育工作计划，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求，着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

（一）常规教育常抓不懈。

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己身边的榜样学习的活动热潮。

1. 学生管理。

随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点，这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手，同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪容仪表、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作，并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视，促进了学校良好的秩序和风气。

（三）继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会感恩、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成计划，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学生处利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动，活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

加强学生的思想道德教育，追求养成教育的实效性。我校坚持做到以下三点：一是要求班主任的工作要“爱、严、勤、活”，帮助学生确立奋斗目标，激发学生的内驱力，培养学生自我管理、自我约束的能力，引导学生动静分明，学会自我调节。二是继续实行量化考评制度，让班级与班级进行评比，并把各班每周的出勤、卫生、纪律量化情况作为班主任工作和先进班级评选的重要依据。三是建立学校、社会、家庭三位一体的教育网络体系。学校每学期召开一次全校性的家长会，各年级、班级还可以根据实际情况，不定期地举行各类形式的家校联系活动。

从学生的日常行为规范入手，使学生养成良好的行为习惯。班级利用“主题班会”和“黑板报”等形式开展“养成良好行为习惯，从我做起”的教育活动。学校加大学生常规管理力度，加强了门卫管理，门卫实行每天24小时值班制度，杜绝了外来人员随意进入校园和上课时间学生任意进出校门的现象。学校还加大学生处对学生的管理力度，学生处每天对仪容仪表不合规范和违纪的学生进行批评教育，使学生的仪容仪表违纪现象有了很大改观。

校园环境有了一定改善。通过各班的每日二次卫生大扫除，保证了校园环境的清洁卫生。大力提倡节能减排活动，要求学生做到不随意乱丢果皮、纸屑，自觉节约用水用电，并安排学生会成员监督，使学生养成了良好习惯，校园环境有了较大改善。

强化学生寝室管理。在住校生管理方面，实行全军事化管理，严格按规定做好住校生的教育管理工作。教官对学生宿舍实行统一管理，每天按时检查住校生的就寝情况和不定时检查各寝室的纪律等情况，严格实行夜间巡查制度，每周评出男、女生各两个文明寝室。

积极组织学生参加各级各类比赛活动。学校组织学生参加了田径运动会、各种球类比赛、拔河比赛、艺术节、技能比赛、演讲比赛、公益劳动、社区服务、青年志愿服务队等活动,同学们都积极参加,表现出很高的热情，增强了学生的凝聚力和集体荣誉感。

3.5党建情况

邯山区职教中心党支部现有党员36人，其中在职党员27人，退休党员9人，学校党支部下设党建办公室。

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、新修订的《党章》，完善“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育常态化机制，不断提升党员党性修养。

扎实抓好意识形态工作。成立了“意识形态领域工作领导小组”，明确责任，人员随单位变化及时调整，领导班子分工明确，意识形态领域工作由吴刚明同志分管。制定了意识形态领域的责任清单，明确各处室、各教研组的责任，将意识形态工作纳入对各处室、各教研组及教职工的各类绩效考核。

落实日常教育和管理。建立党员花名册，及时更新党员组织关系转进转出、新发展、死亡等情况。准确核定党员党费标准，党员按月按标准缴纳党费，按时足额上交上级党组织；认真开展“三会一课”，规范开展“支部主题党日”活动，扎实开展“13号之声”主题党日活动，结合实际开展自选动作；落实组织生活会制度，召开领导班子民主生活会，支委会成员先行开展批评和自我批评；随后召开党员大会，党员开展批评和自我批评，自评、互评、不记名测评。

加强党风廉政建设，积极协助领导班子加强党风廉政建设工作，及时向校领导班子报告上级有关党风廉政建设和反腐败工作的部署，积极与区纪委协调沟通，及时传达区纪委的有关会议精神，协助校领导班子召开了党风廉政建设学习会议，制订了2022年党风廉政建设[工作计划](http://www.wm114.cn/0c/30/index.html)，积极推动全面从严治党向纵深发展，对违法违纪行为采取“零容忍”态度，确保党风廉政建设“两个责任”落到实处。不断强化对党的纪律执行情况、中央[八项规定](http://www.wm114.cn/wen/152/303927.html)落实情况、领导干部履行职责情况和行使权力情况的监督检查，践行好“四种形态”，用纪律管住全体党员干部，驰而不息纠正“[四风](http://www.wm114.cn/wen/179/357686.html)”，加强日常监督管理和专项检查工作，形成常抓常管长效机制。

4．校企合作

4.1校企合作开展情况和效果

2022年5月我校与北京大树多多教育科技有限公司、邯山区卓尔第一幼儿园、邯山区大鹏汽车修理厂签订了校企合作协议，公司分派了多位老师来对学生进行了专业培训，让学生深入学习了会展设计、广告制作等专业知识，目前这些学生已经顺利安排进入了北京大树多多教育科技有限公司、邯山区卓尔第一幼儿园、邯山区大鹏汽车修理厂、邯山区融谊科技有限公司等单位实习。

在专业设置和建设方面：我们现有幼儿保育、畜禽生产技术、计算机应用、会展服务与管理、汽车运用与维修五个专业，2020年开设的会展服务与管理专业，拓宽了专业类型。为了使我校计算机应用专业和会展服务与管理专业有更好的向“高、精、尖”发展，拓宽计算机应用专业升学、就业方向，我校与北京大树多多教育科技有限公司签订了校企合作协议，共同打造拳头专业。

4.2学生实习情况

学生参加实习是我校教学过程中重要的教学环节，是学生专业学习中重要阶段，是体现我校“校企合作”人才培养模式、培养学生专业技能及职业素养的最好方式。

一、精心选择实习基地

实习单位的选择直接影响学生的教学实习质量和实习能否顺利进行。近年来，在选择实习基地时，我们逐步提高教学实习单位选择标准，选择一些管理、效益、生产、生活环境较好的企业作为我们稳定的实习就业基地。同时，还要同企业签订好劳动合同，保证学生的实习待遇，为学生顺利实习创造良好的硬件环境。

2022年应届毕业生岗位实习情况：总数562人，552人为企业录用，录用率占总毕业生人数的98.2%；专业对口实习人数517人，占比92%。初次就业起薪较去年的1800~2000元上升至2000~2200元。

2022年学生顶岗实习的单位有50多家。2021年12月1日安排了562名学生到各单位实习，其中学前教育专业198人，计算机应用专业341人，汽车运用与维修专业14人，畜禽生产技术9人。从对岗位实习学生的跟踪调查情况看，相当一部分学生对推荐到的单位总体上比较满意。学生目前正处于培训后的淘汰期，同学们虽然担心被淘汰，但学生情绪稳定，表示能得到企业如此的培训，应该感谢企业的培养，在企业学到的知识对自己今后的道路很有帮助。

实习期间，学校与实习单位和学生签订“三方协议”，为学生购买实习责任保险，保证学生的实习待遇，保维护学生的权益，确保学生能在单位安心实习。

二、健全实习管理体制

为保证学生教学实训的顺利、有序进行，我校严格按照教育部等八部委下发的《职业学校学生实习管理规定》，将学生教学实训应该做到的、应该遵循的相关要求以制度形式明确下来，使学生在实习期间生活纪律、工作纪律和行为规范都有章可循。

一是我校建立了以常务副校长吴刚明为组长的教学实训管理领导小组，实行了三级管理体系，学生处、招生就业处、教务处齐抓共管，在实习中，各处室既有分工，又有合作。学生处负责学生安全管理，招生就业处负责学生业务指导，教务处负责学生成绩的认定。

二是学校制定了各项实习管理规章制度，如《邯山区职教中心教学实训管理规定》《实习生请假制度》等。同时，学校与教学实训单位协商制定了多种方案，如《邯山区职教中心学生教学实训方案》等。我校实习管理体制健全、管理思路明确、责任分工具体，能够有效实施对学生教学实训的监督、管理。

三、扎实开展岗前培训

我校每年在学生教学实训前，都要对学生开展岗前培训，完成各种准备工作。一是加强实习生思想教育，各专业毕业班班主任召开学生实习动员会，让学生充分认识教学实训的目的、意义以及实习中将要面对的困难，给实习生打强心针。二是加强实习生职业道德教育和形势教育，使实习生了解新形势下教学实训的政策，端正实习态度，提升职业素养。三是加强实习生安全教育和法规教育，将生产安全、人身安全和法纪法规作为重点内容，反复强调和提醒，及时掌握学生身体和心理动态，排查各种隐患，确保实习学生安全和稳定。四是加强岗前技能培训，加强学生的语言交流和沟通能力，提高同学们上岗前的自信心和操作能力。

四、严把实习考核环节

学生实习结束时，学校与实习单位能够制定必要的考核制度和有效的评价机制，共同对学生教学实训考核成绩进行全面考核：一是实习单位对学生的考核，占总成绩的70%，企业要对学生在每一部门或岗位的表现进行考核，填写《学生实习手册》，并签字确认，加盖单位公章；二是实习指导教师对学生进行评定，占总成绩的30%，实习指导教师结合实习单位对学生的考核进行综合评价，并给出评定等级。实习成绩不及格者允许重新参加一段时间的实习并重新考核，费用自理。我校的教学实训考核能够做到公平合理、严格客观，过程性评价和终结性评价相结合。

五、实习管理效果显著

我校的学生教学实训管理能够做到实习前有计划、有组织、有动员，实习中有检查、有指导、有监督，实习后有考核、有总结、有评价，不仅能够确保圆满完成我校学生教学实训任务，并使企业、学生、学校三方受益，而且保证了学生人身安全，更为重要的是，维持了教学实训就业基地的可持续健康发展，同时大大提高了我校毕业生的就业率，使得我校毕业生就业率连续几年保持在95％以上，得到社会的认可和好评。

4.3集团化办学情况

我校是2022年度邯郸市信息技术职教集团理事单位，还是“邯郸现代职业教育集团”首批成员单位之一，积极参加职教集团组织的各项活动，促进专业建设发展。邯山永年肥乡职教集团自2018年正式挂牌成立以来，在各部门的领导下和各成员单位的大力支持下，我们三方学校遵循合作互利、优势互补、资源共享、共同提高的原则，以建设现代职业教育体系为引领，以服务区域经济社会发展为目标，在集团内部校校之间展开了交流合作，开始探索集团化办学模式，创新办学体制，强化专业建设，有效增进了校校之间的联系，促进了职教集团持续健康发展。

集团运行机制尚待完善，沟通交流次数较少，尤其是专业建设、师资水平提高等方面亟需加强。

5．社会贡献

5.1技术技能人才培养

近几年，我校在实践中逐步探索出一套较为完善的校企合作培养技能人才制度。由于校企结合得紧密，我校的毕业生实践动手能力较强，综合素质较高，深受用人单位青睐，一批大型企业与我校建立了校企合作、联合培养的模式，从我校招收大量毕业生，为我校教学改革，学生实习、就业，师资培训等提供了有力支持，提高了我校人才培养质量，提升了毕业生岗位适应能力，推动了学校稳步发展。

**一完善校内实习基地建设。**通过建立实习基地，实现校企的双赢，建立长期合作的运行机制。实习是我校教育教学过程的重要组成部分，也是我校培养应用型人才不可缺少的重要实践环节。在实习过程中，实习教师有计划、有目的地指导实习操作，边讲解、边示范，将理论知识同实际操作有机地结合，提高了学生的实践能力。随着办学规模的逐步扩大，我校继续加大对实习实验设施的投入，在完善现有的设备的基础上，保证学校各专业日常教学的训练，努力提高学生的动手实践能力。此外学校还努力争取上级单位及政府支持，加强我校培训基地的建设，更好地为企业与社会做好培训工作。积极培养双师型教师，改善办学条件，实现自我完善和发展。

**二通过产教深度融合，加速培养高技能人才。**近两年以来，我校继续深入推进校企合作、持续深化产教融合。我们主动走出去，积极调研学前教育、IT产业需求，开设符合产业需求的专业，与北京百度、汉王数字、物美集团、河北万图、卓尔教育集团等开展了校企合作办学，在外聘专业师资、投入实训设备、安置学生就业开展专业共建合作，“引企入校”“引教入校”在校内开设了“园长课堂”和“企业项目工作室”，目前已引进6家企业入驻我校，企业经理、总监来校授课，实行工学结合、项目化教学，学生边学习边工作，极大地提高了学生专业兴趣和能力。每年毕业之际，我们都要举办“就业推介会”，妥善安置学生就业，学生一次性就业率达97%以上，毕业生供不应求，学生、家长和企业满意度较高。

**三积极开展短期培训。**2022年，根据区政府《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强区的实施意见》文件精神，我校采用“田间课堂”形式，深入田间地头，认真开展多层次、多形式培训，对农民工开展技能培训共计505人次；选派精干教师，对农村劳动力、贫困劳动力、残疾人开展了《桃树盛果期管理》、《玉米田间管理技术》、《畜禽饲养技术》、《冬小麦种植管理技术》等技能培训。在校生开展技能证考试前和就业前各种培训共计1892人次，截止目前我校今年短期培训共达2397人次，充分利用我校师资力量优势，收到良好的效果。

**四发展订单培养模式。**学校与企业签订人才培养协议，定向招生，学生毕业后定向就业的人才培养模式。学校在职业教育发展中积极开展"订单"式培养模式，强化内部管理机制，积极探索产教结合、产学合作，努力提高学生的动手能力，实行理论与实习总体1：2的教学模式。下一步学校将继续扩大"订单"式培养，争取与更多的企业开展订单培养模式。

5.2社会服务

我校以党的二十大精神为指导,坚持以服务为宗旨,以就业为导向,以改革创新为动力,全力推进企业职工培训，提升工人的职业素养；推进农村劳动力培训工作,努力提高农村劳动力的就业能力和创业能力,促进农民增收,促进城镇化和新兴工业化的发展，为全面建设小康社会服务。

一是深入农村开展田间课堂活动。6月、7月、9月、10月分别对南堡乡北泊村、河沙镇镇西堤西堡村、夹堤村、东王庄村村民进行了桃树盛果期管理、玉米田间管理技术、畜禽饲养技术、冬小麦种植管理技术、冬季果树修剪技术等短期培训，共计504人；对王庄村民85人进行了新型职业农民培训，提升了广大农民的综合素质和生产经营能力，为群众致富增收提供了技术支持与指导。

二是走进企业进行实地培训。10月份，由主管校长带队，组织学校有经验的老师对金曜汽贸有限公司52名员工进行了安全生产管理培训。

三是与石家庄职业技能鉴定所沟通协商，商定职业技能鉴定事宜，对我校畜禽生产技术、计算机和幼儿保育专业学生进行技能证书鉴定，通过率达到98％以上；按《职业技能鉴定考核基地实施方案》涉及的内容做前期准备工作；待基地建成后，大力开展职业技能鉴定工作，为社会人员拥有适合工作要求的技能证书做好保障。

四是为在校生提供实习前培训和提高专业技能培训，让学生能顺利实习，参加技能测试；对学校专业课教师进行职业技能培训，为老师顺利考到技能证提供了支持。

我们对农村劳动力开展就业前的引导性培训,开展了职业技能培训,提高了农村劳动力的就业能力,技术水平,职业素质,促进了农村劳动力有序的向二三产业转移.我们为推进新型城镇化和建设社会主义新农村提供了人力资源支持,为社会做出了应有的贡献。

5.3对口支援

**一是扎实开展好对口扶贫工作。**按照要求，我校三名帮扶人员对帮扶对象在进行思想和物质帮扶的同时，又对帮扶对象进行致富项目支持，真正把党和政府的关怀送到贫困户心中。**二是校际帮扶效果良好。**为进一步提高城乡学校结对帮扶工作的实效性，促进城乡学校教育均衡发展，我校与张策小学实施了校际结对帮扶工作。按照工作方案，全年我校共安排了两名骨干老师定时到学校送课，每位教师送课课时量多达10节以上，共开展了教研活动3次，智慧课堂主题教学研讨活动2次，校际帮扶效果良好。**三是按时发放2022年国家助学金，确保资助工作不漏一人，对于建档立卡学生做到精准扶贫。**学校开展“大家访”送温暖活动，全体班主任利用元旦假期,不畏严寒,不惧路途遥远,对建档立卡及困难学生挨家挨户进行“大家访”，讲解国家的“三免一补”资助政策，确保每一个孩子不会因家庭贫困而失学，把党和政府的温暖送到了每个困难学生家中。学校还设置了奖学金、助学金制度。根据国家规定，职业学校就读学生学费全免，畜禽生产技术等涉农专业100%学生可享受每人两年4000元国家助学金，其他专业15%的学生可享受每人两年4000元的国家助学金**。四是认真开展技能帮扶工作。**2022年我校社会培训计划为500人，已培训人数505人，超额完成培训任务；在校生培训计划为1000余人，已培训1892人，完成培训任务的180%以上。其中新型职业农民培训不少于300人。目前，我校对农民工开展技能培训共计7期328人次。充分利用我校师资力量优势，开展了多层次、多形式的各专业短期技能培训。由于工厂生产紧张，农民业余时间少，我们采取了送教入厂、送教下乡形式进行培训，收到良好的效果。

6.举办者履责

6.1经费

2022年共拨付我校各项经费1081.93万元，其中免学费资金591.3万元，国家助学金85万元，质量提升计划资金220万元，建档立卡资金3万元，其他区级经费补助182.63万元。

2022年，为确保各项经费的合理使用，我校高度重视，保障日常公用经费的投入，确保学校正常运转，努力改善办学条件。投入44.87万元扩建了餐厅，改善了学生就餐条件；投入18.49万元用于购置电脑、网络设备等，改善了学校教学条件；投入150万元，建设了智慧校园，教学实力得到了综合提升。

6.2政策措施

我校有独立的办学自主权。近年来，国家高度重视职业教育发展，设立专项资金用于职业教育设备设施的购置、奖学助学及师资队伍建设等，确保城市教育附加费30%用于职业教育。邯山区委、区政府也非常重视职业教育，制定了《中共邯山区委、邯山区人民政府关于加快职业教育发展的实施意见》、《区委、区政府关于扎实推进高质量发展的实施意见》、《职业教育中长期发展规划》等文件，将职业教育纳入区域经济社会发展总体规划，对职业教育发展做出了全面安排。区委书记刘海川多次来校指导工作，为加快职业教育发展指明了方向。

我校建立和完善了多项规章制度，重新修订了《邯山区职教中心规章制度汇编》，补充了《上下班签到制度》、《请假审批制度》，逐步完善了学校管理、常规教学、教工考勤和学生管理等制度，使之更规范、更合理；在教师管理上，我校制订了《教师百分考核细则》，对上课教师的德、能、勤、绩等各个方面进行量化考评；在教学管理上，先后完善了《教学常规制度》、《教师日志制度》、《教室日志制度》、《教学工作考评制度》、《教学奖励办法》等一系列规章制度，狠抓落实、严明奖惩；在学生管理上，我校建立了抽查和联查的动态管理制度，实行准军事化管理，严格执行《学生学习成绩考评办法》，加强对学生的管理和考评办法；在资金管理上，我校严格执行收支两条线制度和专款专账管理制度，实行了《绩效工资分配方案》，严格执行国家助学金资助政策，杜绝各种腐败现象的发生。

7、特色创新

为调动领导干部和教师工作积极性，增强职校办学实力和水平，我校对内部管理体制和人事制度实行了一系列举措和改革：一是推行“校长负责制”和“岗位职责制”，年终进行考核。二是实行“全员聘任制”和“工资绩效制”，增强了广大教职工爱岗敬业意识，实现了“能者上，平者让，庸者下”和“多劳多得，优劳优酬”的目标，促进了学校的整体工作。三是狠抓内部管理，提升教学质量，制定奖惩措施，使教职工既有压力又有动力，有力地促进了各项工作，这一做法在全市职业学校校长会上以典型材料形式予以推广介绍。实施规范化、精细化管理。在教师管理中，推行《教师百分考核细则》，对上课教师的德、能、勤、绩等各个方面进行量化考评，提高教学质量；在学生管理中，实施《学生学习成绩考评手册》，将学生日常表现计入总分，卷面成绩占70%，日常表现占30%，学生课堂秩序明显好转，课后作业完成率明显提高，收到良好效果。多年来，邯山区职教中心作为国家级重点中等职业学校，办学特色鲜明，示范性突出，为地方经济建设培养了大批实用型人才，获得了良好的社会效益和较高的办学声望，社会各界给予普遍好评。

8、主要问题和改进措施

**一、主要问题**

**（一）是校企合作工作有待进一步深化。**近年来，虽然我们在校企合作方面做出了一定的成绩，但还存在很大的距离，我们与全国知名企业特别是与我区华耀城、浙江商贸城、国际陆港重点高端企业联系还不够紧密，没有共同建设校外产教融合实训基地。同时，我们也认识到，与企业的这种合作还远远达不到深层次、无缝合作，学生技能、实践学习不够，“关在教室里教学”“重理论轻实践”仍然是目前教学培养模式，培养出的人才与岗位需求有一定差距，还需要进一步加强。

**（二）是部分硬件设施制约学校进一步发展。**由于学校建校时间长（1984年建校，至今已有38年），现有硬件设施不能完全满足实际需要，招生规模受限，制约着学校发展和档次提升。如：师生餐厅面积较小（1300平方米），只能同时容纳700人就餐，学生不得不错峰就餐，学校硬件建设有待进一步提升。

**二、改进措施**

**（一）是深入开展产教融合、校企合作，建立实习实训基地。**

1、谋划筹备“1+X”技能鉴定考核基地。根据上级精神和市场需求，我校和区人社局初步达成一致意见，准备发挥各自优势，在我校建立职业技能鉴定考核基地，开展“1+X”（学历证书+若干职业技能等级证书）资格考核认定工作，更好地服务区域经济发展。

2、建议区政府能加强政策支持，强化行业指导，深化产教融合，促进校企合作深度开展，并建立生产性校外实训基地，实行工学结合、工学交替教学模式，把教学搬到工厂企业。

**（二）是积极寻求政府相关部门支持，提高学校办学水平。**

1、建议将职教中心紧缺专业教师列入全区教师公开招聘计划，或者从我区教育系统内其他学校选调符合专业要求的青年教师，充实我校专任教师队伍。

2、建议政府加大资金投入力度，支持建设校内外实训基地，全面改善办学条件，努力增强办学后劲，促进学校提档升级。

2022年11月15日